

RELAZIONE CONCLUSIVA IN ESITO AL PROCEDIMENTO DI CO – PROGRAMMAZIONE (Determinazione n. cron. 2194 del 13.09.2024 della Dirigente del Settore “Servizi alla persona e alla comunità”)

Nell'intento di rispondere ai bisogni in forte aumento anche attraverso l'individuazione di tipologie specifiche e innovative di intervento, il Comune di Pordenone, nella sua qualità di Ente Gestore del Servizio Sociale dei Comuni, ha voluto avviare un confronto con gli Enti del terzo Settore nella materia degli interventi a favore di persone con disabilità ex L.R. 16/22. A tal fine, ha pertanto pubblicato un avviso pubblico per una co-programmazione, approvato con determinazione dirigenziale n. 2194 del 13.09.2024.

A tale avviso pubblico hanno aderito 7 Enti del Terzo Settore, di seguito elencati:

- cooperativa ITACA società cooperativa sociale o.n.l.u.s.;
- cooperativa sociale A.C.L.I. società cooperativa o.n.l.u.s.;
- cooperativa sociale Famiglie, Anziani, Infanzia - F.A.I.;
- Universiis società cooperativa sociale;
- società cooperativa sociale di Solidarietà Familiare o.n.l.u.s.;
- Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti;
- Fondazione Opera Sacra Famiglia.

Il percorso di co – programmazione si è articolato in due distinti incontri pomeridiani. Nel primo incontro (22 ottobre 2024), è stata esposta ed illustrata l'attuale situazione degli interventi educativi in accreditamento a favore di persone con disabilità, sia dal punto di vista del Servizio Sociale dei Comuni, con l'esposizione sintetica dei numerosi casi che non stanno avendo esecuzione per diversi motivi (carenza di personale educativo in primis), che delle ditte accreditate (difficile riconoscimento del ruolo dell'educatore sia da parte delle famiglie che delle istituzioni scolastiche, mancanza di interlocuzione con le scuole, scarsa appetibilità di tale professione nell'ambito delle cooperative).

Nel secondo incontro (5 novembre 2024), sono state sottoposte ai partecipanti tre diverse forme di gestione degli interventi educativi in esame (l'attuale accreditamento, l'appalto e la co – progettazione) nella forma di analisi S.W.O.T. (Strengths – punti di forza, Weaknesses - debolezze, Opportunities - opportunità and Threats - minacce).

Dopo aver svolto tale lavoro, è stato chiesto ai partecipanti di esprimere la rispettiva opinione sulle possibili future forme di attuazione degli interventi educativi.

I presenti hanno concordemente respinto lo strumento dell'appalto per la gestione, in futuro, degli interventi ex L.R. 16/22, per il timore della concorrenzialità che lo stesso produrrebbe tra gli Enti del territorio, a discapito del lavoro di “rete” svolto sino ad ora e per il rischio di apertura a soggetti erogatori estranei al territorio con una conoscenza lacunosa dello stesso.

Dall'incontro è emerso che lo strumento dell'accREDITAMENTO andrebbe rivisto, considerata la vetustà del regolamento che lo disciplina, ma non eliminato. Andrebbe affiancato con lo strumento della co – progettazione per consentire l'attivazione di forme innovative di gestione,

quali le attività di gruppo e laboratoriali per la parte educativa para-scolastica ed extrascolastica.

Tali forme di sperimentazione andrebbero precedute dall'individuazione di plessi scolastici idonei ad accoglierle e dall'accompagnamento delle famiglie coinvolte, che si vedrebbero ridurre le ore di attività individuale a disposizione.

Infine, per far fronte alla carenza di educatori, viene condivisa l'esigenza di integrare le vigenti convenzioni con l'apertura alla nuova figura professionale dell' "assistente all'autonomia ed alla comunicazione", in possesso di diploma di scuola media secondaria e/o di laurea in materie umanistiche / sociali, con necessità di affiancamento da parte di un educatore / tutor che conservi la titolarità del progetto.

L'esito conclusivo della co- programmazione è riportato, in sintesi, come segue:

1. Avvio di una co – progettazione nei primi mesi del 2025 per la sperimentazione di attività di gruppo con riferimento alle attività parascolastiche ed extrascolastiche;
2. Sottoscrizione di atto aggiuntivo delle convenzioni per consentire il ricorso nelle attività educative anche a personale in possesso di laurea in materie socio-psico-pedagogiche e di diploma di scuola media secondaria nelle medesime materie, limitatamente, in quest'ultimo caso, alle attività di gruppo e purché affiancato da personale in possesso di laurea;
3. Rivisitazione e modifica del regolamento per l'accreditamento.

Pordenone, 07 gennaio 2025

La Responsabile del procedimento
Dirigente Settore "Servizi alla Persona e alla Comunità"
Dott.ssa Rossella Di Marzo

Firmato digitalmente ai sensi della vigente normativa

Elenco firmatari

ATTO SOTTOSCRITTO DIGITALMENTE AI SENSI DEL D.P.R. 445/2000 E DEL D.LGS. 82/2005 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI

Questo documento è stato firmato da:

NOME: DI MARZO ROSSELLA

CODICE FISCALE: *****

DATA FIRMA: 07/01/2025 17:40:58